

6

„Verrückt, aber organisiert“

Die Journalistin Simone Kuhnt hat sich noch nie mit Montessori-Pädagogik beschäftigt. Sie schildert ihre Erlebnisse eines kurzen Besuchs in der Köpenzeile.

12

Die Ideen von Maria Montessori

Die zentralen Grundbegriffe unseres pädagogischen Konzepts kurz erklärt.

18

Der Visionär und die Macherin

Ein Gespräch mit Uwe Rehyer und Gabi Dietrich über die Aufbauarbeit.

30

Konzept tragbar, Förderung notwendig

Gastbeitrag von Ditmar Maly, der die Schule als Mitarbeiter der Agentur für Arbeit in den ersten Jahren unterstützte.

32

„Was gefällt Dir an unserer Schule besonders gut?“

2009 starteten Schülerinnen und Schüler der 1/2/3 eine Umfrage. Hier das Ergebnis.

34

Ein zweites Zuhause

Ein Schüler über seine Schullaufbahn an der Freien Montessori Schule Berlin.

37

Auf dem Weg

Was machen ehemalige Schüler heute?

38

Ein Tag in der Schule

Kein Ranzen, keine Fächer, kein Klingelzeichen. So sieht ein ganz normaler Tag an unserer Schule aus.

40

Sechs Wochen

Die Große Praktische Arbeit, der Montessori-Abschluss in Klasse zehn, ist das Ergebnis freien Lernens.

42

Alles unser Thema

Seit 2007 widmen sich Zehntklässler sechs Wochen lang ihrem ganz eigenen Thema. Eine Liste aller GPA-Themen bis 2013.

44

... Elternsein dagegen sehr

Eine Mutter berichtet von ihren Erfahrungen mit dem freien Lernen ihrer Kinder.



Seite 18

Der Visionär und die Macherin

Ein Gespräch mit Uwe Rehyer und Gabi Dietrich über die Aufbauarbeit



Seite 40

Sechs Wochen

Die Große Praktische Arbeit, der Montessori-Abschluss in Klasse zehn, ist das Ergebnis freien Lernens.



Seite 48

„Was uns im Leben trägt, ist die Erfahrung“

Ein Interview mit Prof. Dr. Gerald Hüther



Seite 12

Pädagogische Grundlagen

Die zentralen Grundbegriffe unseres pädagogischen Konzepts kurz erklärt.

Seite 6

„Verrückt, aber organisiert“

Die Journalistin Simone Kuhnt schildert ihre Erlebnisse eines Besuchs in der Köpenzeile.



Seite 66

Unsere besten Fehler

Unsere größten Irrtümer und was wir daraus gelernt haben.

48

„Was uns im Leben trägt, ist die Erfahrung“

Ein Interview mit dem Neurowissenschaftler Prof. Dr. Gerald Hüther über Lernen und Schulen der Zukunft.

52

Projekte

Praktische Erfahrungen sind eine zentrale Größe im Konzept. Ein kleiner Ausschnitt aus dem vielfältigen Projektleben.

54

Wie wollen wir leben?

Seit 2009 erproben junge Menschen in der Jugendschule Strausberg ihre Ideen des Zusammenlebens.

58

„Hier habe ich gelernt, Schwierigkeiten ruhig und entschlossen anzugehen“

Ein Interview mit Ilya Skripnik, der gerade ein Freiwilliges Ökologisches Jahr an der Jugendschule Strausberg absolviert.

59

Vom Belehren zum Begleiten

Was bedeutet es, ein Montessori-Pädagoge zu sein?

62

Glibbermonster sein und Schnürsenkel schnüren

Freies Lernen im Kinderhaus.

66

Unsere besten Fehler

Schulleiterin Christane Seufert hat die wichtigsten Lektionen der letzten zehn Jahre zusammengetragen.

70

Chronik

Ein kleiner Ausschnitt aus zehn Jahren Schulgeschichte.

72

Sein lassen

Zum Abschluss ein persönlicher Blick der Redakteurin auf die Schule.

72

Impressum